KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ

**2023**

# EĞİTİM VE ÖĞRETİM

* 1. **Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Birimimiz, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmakta, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir

# Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

# Kanıtlar:

[B1.1.1] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=13&birim=4&altbirim=-1&program=420&organizasyonId=1331&mufredatTurId=932001)

[B1.1.2] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-tr&Mod=1&ustbirim=13&birim=2&altbirim=-1&program=418&organizasyonId=1329&mufredatTurId=932001)

[B1.1.3] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-tr&Mod=1&ustbirim=13&birim=3&altbirim=-1&program=419&organizasyonId=1330&mufredatTurId=932001)

[B1.1.4] [İş Akış Şemaları | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/is-aks-semalar)

[B1.1.5] [Mevzuat | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/mevzuat)

[B1.1.6] [[Yönetmelikler | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/yonetmelikler)r](https://ubf.igdir.edu.tr/yonetmelikler)

[B1.1.7] [Akademik Takvim | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/akademik-takvim)

# Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

# Kanıtlar:

[B1.2.1] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=13&birim=4&altbirim=-1&program=420&organizasyonId=1331&mufredatTurId=932001)

[B1.2.2] [pedagojik-formasyon-egitimi-usul-esaslar-yonergesi (3).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\e1aed2fd-91d0-45f9-9576-76315f23262d\pedagojik-formasyon-egitimi-usul-esaslar-yonergesi%20(3).pdf)

[B1.2.3] [iu-uygulamali-egitimler-yonergesi (1).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\9667916a-73d5-4060-a7d6-a6ba39c05377\iu-uygulamali-egitimler-yonergesi%20(1).pdf)

[B1.2.4] [iu-uygulamali-egitimler-yonergesi (1).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\9667916a-73d5-4060-a7d6-a6ba39c05377\iu-uygulamali-egitimler-yonergesi%20(1).pdf)

[B1.2.5][yabanci-dil-egitim-ogretimi-ve-zorunlu-yabanci-dil-hazirlik-egitim-ogretim-yonergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\13a6bde9-2c04-4a86-bf79-b810bbb78654\yabanci-dil-egitim-ogretimi-ve-zorunlu-yabanci-dil-hazirlik-egitim-ogretim-yonergesi.pdf)

[B1.2.6] [igdir-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-w-u.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\5bcc9d1b-2008-4202-a116-3bf7ae84ea9b\igdir-universitesi-lisansustu-egitim-ogretim-w-u.pdf)

[B1.2.7] [Mevzuat | oidb.igdir.edu.tr](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat)

Öğrenci iş yükü kredisi mesleki uygulamalar, staj ve uygulamalı eğitim için tanımlanmış mevzuata göre düzenlenmiştir. Ders dağılımında [[B.1.2.8] [2023 UBF Birim Faaliyet Raporu.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\ff1ce5e7-bec6-4d4e-855e-60873b2647fc\2023%20UBF%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf)ı](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/359919?unique=90b11b2f31f554d2b77054968deca58e1c5a76cf&download=true)nda görüldüğü gibi [[B.1.2.9] [abs.igdir.edu.tr/akademisyenler/all](https://abs.igdir.edu.tr/akademisyenler/all)](https://abs.igdir.edu.tr/akademisyenler/all)  ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders Bilgi Paketinde yer alan müfredatlar içinde ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birimimizde ihtiyaç halinde uygulanmak üzere üzere [[B.1.2.10] akts\_kredisi\_anketi](https://kalite.igdir.edu.tr/web/content/1282811?unique=d52c9f69cb2e8758219467e595321e1bb8caf6b5&download=true) bulunmaktadır

# Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

# Kanıtlar:

[B1.3.1] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=13&birim=3&altbirim=-1&program=419&organizasyonId=1330&mufredatTurId=932001)

[B1.3.2] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=13&birim=2&altbirim=-1&program=418&organizasyonId=1329&mufredatTurId=932001)

[B1.3.3] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=13&birim=4&altbirim=-1&program=420&organizasyonId=1331&mufredatTurId=932001)

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Üniversitemizde ders kazanımlarının değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceği  [akts\_kredilerinin\_belirlenmesi\_klavuzu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm) ve [türkiye\_yükseköğretim\_yeterlilikleri\_çerçevesi](https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/tyyc/tyyc)nde gösterilmektedir.

# Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

# Kanıtlar:

Akademik Birimlerdeki tüm bölüm/programlarda yer alan dersler için AKTS değerleri belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri [B1.4.1] [Anasayfa | gib.igdir.edu.tr](https://gib.igdir.edu.tr/) [B1.4.2] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&ustbirim=13&birim=2&altbirim=-1&program=418&organizasyonId=1329&mufredatTurId=932001) [B1.4.3] [Anasayfa | shb.igdir.edu.tr](https://shb.igdir.edu.tr/) [B1.4.4] [Anasayfa | hib.igdir.edu.tr](https://hib.igdir.edu.tr/) üzerinden paylaşılmaktadır. Üniversitemizde uluslararası hareketlilik programlarından gelen ve giden öğrencilerin ders intibaklarında, yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders intibalarında AKTS sistemi kullanılmaktadır. İlgili öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemeleri ilgili mevzuata göre yapılmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Ders planlarında öğrenci iş yükünün hesap edilmesinde bu kriterler tüm programlarda göz önüne alınmaktadır.

***● İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler***

# [B.1.4.5 [onlisans-lisans-yabanci-uyruklu-ogrnci (1).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\c19bdda3-2c6a-404a-af10-0eb3b8f39bdb\onlisans-lisans-yabanci-uyruklu-ogrnci%20(1).pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/16824?unique=6c8f1b3574370951db94415779c0a27e5a8d6163&download=true)

[B.1.4.6. [igdir-uni-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi (1).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\7b003e48-7981-49b1-b7ce-0c9a086d6012\igdir-uni-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi%20(1).pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5009?unique=7d0e86564929f5b2751760c5a8d82dbdb616c3be&download=true)

[B.1.4.7.yükseköğretim\_kurul\_mevlana\_değişim\_programı\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5123?unique=b2368a3970bc0378298dcecf250544d474816a62&download=true)

[B.1.4.8. [208FARABÄ° DEÄ\_Ä°Å\_Ä°M PROGRAMI YÃ\_NERGESÄ°.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\c017a21b-1ad7-447c-beb7-3cd240e51e61\208FARAB%C3%84%C2%B0%20DE%C3%84_%C3%84%C2%B0%C3%85_%C3%84%C2%B0M%20PROGRAMI%20Y%C3%83_NERGES%C3%84%C2%B0.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5122?unique=154fedfb9e5bf74d523076645a786f45008bf6ba&download=true)

[B.1.4.9.erasmus\_öğrenci\_değişimi\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5186?unique=9a2d2fbb7ecc610b2763887d4d8f1f0a43f26983&download=true)

[B.1.4.10.kurum\_içi\_ve\_kurumlar\_arası\_yatay\_geçiş\_yönerge](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5200?unique=6e32d913aa85a4b6f3a158a3d728c8d1d21a6d56&download=true)

[B.1.4.11.uluslararası\_öğrenci\_sınav\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5054?unique=396290d9bd9b11b0ecb5d9aff73ece391d869a94&download=true)

[B.1.4.12.uluslararası\_öğrenci\_kabulüne\_ilişkin\_yönerge](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5143?unique=0817e39bd1ab1a2f58cff154714e771dac7e023a&download=true)

***● Diploma Eki***

B.1.4.13. [DÄ°PLOMA, DÄ°PLOMA EKÄ° VE DÄ°Ä\_ER BELGELERÄ°N.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\88d588f0-5996-4766-af81-22b9cd4ffa35\D%C3%84%C2%B0PLOMA,%20D%C3%84%C2%B0PLOMA%20EK%C3%84%C2%B0%20VE%20D%C3%84%C2%B0%C3%84_ER%20BELGELER%C3%84%C2%B0N.pdf)

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

# Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

# Kanıtlar:

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve program çıktıları [B1.5.1] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-kredisi.htm), eğitim ve öğretime dair istatistiki göstergelerin yer aldığı [B1.5.2] [Faaliyet Raporları | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar) ve [B1.5.3] [eğitim-ve-öğretim-hizmetlerinin-tasarimi-ve-geliştirilmesi-prosedürü.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\8a470aee-f2ee-4829-8fb7-556daeace143\e%C4%9Fitim-ve-%C3%B6%C4%9Fretim-hizmetlerinin-tasarimi-ve-geli%C5%9Ftirilmesi-prosed%C3%BCr%C3%BC.pdf) ile izlenmektedir. [B1.5.3] [2021-2025 Dönemi Stratejik Planı (Güncellenmiş Hali).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\2eedb71f-c1d6-495c-89c8-850f8707c20b\2021-2025%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(G%C3%BCncellenmi%C5%9F%20Hali).pdf) da program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır.

# Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

# Kanıtlar:

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminden kurullar ve komisyonlar sorumludur. Üniversitemiz bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri bölüm başkanlığı ve yönetim kurulunca yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim kurulu tarafından yapılmaktadır.

[B1.6.1] [Yönetmelikler | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/yonetmelikler)

[B1.6.2] [Belgeler ve Formlar | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/belgeler-ve-formlar)

[B1.6.3] [Akademik Takvim | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/akademik-takvim)

[B1.6.4] [Mevzuat | oidb.igdir.edu.tr](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat)

[B1.6.5] [Belgeler Formlar | oidb.igdir.edu.tr](https://oidb.igdir.edu.tr/belgeler-formlar)

[B1.6.6] [İş Akış Şemaları | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/is-aks-semalar)

# PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

* + 1. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi**: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

# Kanıtlar:

[B2.1.1] [Ders İçerikleri | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/ders-icerikleri)

[B2.1.2] [Ana sayfa | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ - Uzaktan Eğitim Platformu](https://ekampus.igdir.edu.tr/)

[B2.1.3] [Mevzuat | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/mevzuat)

# Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

# Kanıtlar:

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje vb. yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenirliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı olacak biçimde iyileştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmede [B2.2.1] [Süreç Dökümanı - İzleme Ölçme Analiz ve İyileştirme Süreci.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\a4c14948-85b5-41b0-a7a2-f506d2e41409\S%C3%BCre%C3%A7%20D%C3%B6k%C3%BCman%C4%B1%20-%20%C4%B0zleme%20%C3%96l%C3%A7me%20Analiz%20ve%20%C4%B0yile%C5%9Ftirme%20S%C3%BCreci.pdf) işletilmektedir. Yapılan iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme metodları [B2.2.2] [Iğdır Üniversitesi Bilgi Paketi / Ders Kataloğu](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/)nda belirlidir. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları sınav planlaması web sitesinden öğrencilere duyurulmaktadır. Örneğin [B2.2.3] [2023-2024 Güz Dönemi Vize Sınav Programı | Iğdır Üniversitesi](https://uygbil.igdir.edu.tr/duyuru/2023-2024-guz-donemi-vize-sinav-programi).

Sınav planlanması için[[B.2.2.4] [fakute-egitim-ve-ogretim-sureci-ı.doc](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Feskisite.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Ffakute-egitim-ve-ogretim-sureci-%25C4%25B1.doc&wdOrigin=BROWSELINK)](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Feskisite.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fuploads%2Ffiles%2Ffakute-egitim-ve-ogretim-sureci-%25C4%25B1.doc&wdOrigin=BROWSELINK) işletilmektedir. Sınav güvenliği [[B.2.2.5] onlisans\_ve\_lisans\_egitim\_ogretim\_sinav\_yonetmenligi](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-sinav-yonetmenligi.pdf) ile sağlanmaktadır. Öğrencinin disiplin işleri ise [B.2.2.6] [Öğrenci Disiplin İşleri Yönergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\ab8bf3fd-6c8b-4677-944b-105da00131da\%C3%96%C4%9Frenci%20Disiplin%20%C4%B0%C5%9Fleri%20Y%C3%B6nergesi.pdf) ile izlenmektedir.

[B2.2.3] [Ana sayfa | IĞDIR ÜNİVERSİTESİ - Uzaktan Eğitim Platformu](https://ekampus.igdir.edu.tr/)

* + 1. **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır. **Kanıtlar:**

[B2.3.1 [Mevzuat | oidb.igdir.edu.tr](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat)

[B2.3.2] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html> [B2.3.3] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/kabul-sartlari.htm> [B2.3.4] [Belgeler ve Formlar | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/belgeler-ve-formlar)

# Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

# Kanıtlar:

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar; [[B.2.4.1] diploma\_diploma\_eki\_diğer\_belgeleri\_düznleme\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/28079?unique=a7d03dd2e8708d6cd46c7b9ed8d2bc11399095d2&download=true)

[[B.2.4.2.diploma\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/34707?unique=3449a77b71fa54c53f4507736c1e66a7991ed51a&download=true), [[B.2.4.3].eğitim\_öğretim\_süreci](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-kalite-y%C3%B6netim-sistemi-ve-prosesleri) şeklindedir. Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler için [[B.2.4.4]kurum\_içi\_ve\_kurumlararası\_yatay\_geçiş\_yönerge](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/32141?unique=cc39a46bdeb8a4eb8496b5c80e7cd657b7000e1d&download=true), [[B.2.4.5]uluslararası\_öğrenci\_sınav\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5077?unique=9304dd51c5a564f97801266464acd24d2fd1b6e3&download=true) ve [[B.2.4.6]çift\_anadal\_ve\_yandal\_programı\_yönergesi](https://oidb.igdir.edu.tr/web/content/32500?unique=5e403f8be1ccff127ed8b16455dfcd3be0ada7d7&download=true) gibi kriterler uygulanmaktadır.

# Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

* + 1. **Öğrenme ortam ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

# Kanıtlar:

# Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamaların [[B3.1.1].stratejik\_plan](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true)da mevcut olduğu görülmektedir. [[B3.1.2].ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/)\_sistemi ile uzaktan öğretim, [[B3.1.3]. [E- Kaynaklar | kutuphane.igdir.edu.tr](https://kutuphane.igdir.edu.tr/e-kaynaklar)](https://kutuphane.igdir.edu.tr/e-kaynaklar) ve [[B3.1.4].toplu\_kataloglar](https://kutuphane.igdir.edu.tr/toplu-kataloglar) ile kütüphane kaynaklarına erişim ve araştırma yapılabilmektedir

[B3.1.1] <https://uzmer.igdir.edu.tr/>

[B3.1.2] [E- Kaynaklar | kutuphane.igdir.edu.tr](https://kutuphane.igdir.edu.tr/e-kaynaklar) [B3.1.3] <https://kutuphane.igdir.edu.tr/toplu-kataloglar>

[B3.1.4] <https://kutuphane.igdir.edu.tr/>

[B3.1.5] <https://www.igdir.edu.tr/bilimsel-etkinlik-dok%C3%BCmanlar%C4%B1>

[B3.1.6] <https://www.devletarsivleri.gov.tr/>

[B3.1.7] <http://www.millikutuphane.gov.tr/>

[B3.1.8] [Mevzuat | oidb.igdir.edu.tr](https://oidb.igdir.edu.tr/mevzuat)

[B3.1.9] <https://ogrenci.igdir.edu.tr/>

# Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi**: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

# Kanıtlar:

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik danışmanlık süreçlerinin nasıl işlediği [[B3.2.1].akademik\_danışmanlık\_hakkında\_bilgi](https://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm)lerinde olduğu gibi tanımlanmaktadır. Öğrenciler ders seçimlerinde [[B3.2.2].obs](https://ogrenci.igdir.edu.tr/) sistemi üzerinden yapmaktadırlar. Öğrenciler danışmanları ile ofis saatlerinde veya OBS üzerinden mesaj veya mail yoluyla iletişim kurabilmektedir. [[B3.2.3].öğrenci\_danışmanlık\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5093?unique=184a6bb3dacdbc7eb6028f67d9d87fab02f649e7&download=true)ne ve [[B3.2.4].önlisans\_ve\_lisans\_eğitim\_öğretim\_ve\_sınav\_yönetmenliği](https://www.igdir.edu.tr/web/content/21958?unique=e7b196b88bdaddb7d956ef9dddb72f1561b29aa2&download=true)ne göre hareket edilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. [[B3.2.5].mezun.bilgi\_sistemi](https://mezun.igdir.edu.tr/) daha aktif hale getirilmelidir.

# Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi**: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

# Kanıtlar:

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz öğrencilerinin barınma ihtiyacını büyük oranda Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu ve özel yurtlar karşılamaktadır. Birimimiz öğrencileri üniversitemizin [[B3.3.1].barınma\_olanakları](https://www.igdir.edu.tr/barinma-olanaklari), [[B3.3.2].sosyal\_tesisler](https://www.igdir.edu.tr/sosyal-tesisler) ve [[B3.3.3].spor\_tesisleri](https://www.igdir.edu.tr/spor-tesisleri)nden faydalanabilmektedir. Uzaktan eğitim için [[B3.3.4].ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/) sistemi bulunmaktadır. Bu sistem moodle yazılımı kullanılmaktadır. [[B3.3.5].moodle\_öğrenci\_kullanım\_kilavuzu](https://advancity.com.tr/files/Perculus_Plus_Egitmen_Kilavuzu.pdf) gibi klavuzları mevcuttur. Birimimiz üniversitemize ait uzaktan eğitim programları ve uygulamaları dijital eğitim koordinatörlüğü tarafından [[B3.3.6].dijital\_eğitim\_koordinatörlüğü\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5104?unique=57b0eeac93a5667c77ad1d492b2d3a0f3b63813f&download=true), [[B3.3.7].uzaktan\_öğretim\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5050?unique=2a7c3d03b5dd038e9bed6707182ecfd7d1115696&download=true)ne ve [[B3.3.8].öğrenciler\_için\_burs\_ve\_barınma\_koordinatörlüğü\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5027?unique=b3c9b7aee1d988f17429c824e9573776dcbecae8&download=true) göre kampüs içinde imkanlara erişebilmektedirler. Tesis ve altyapı hizmetlerinin kalitesi öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmektedir. Bu altyapıların iyileştirilmesine ve çeşitlendirilmesine [[B3.3.9].merkezi\_derslikte\_ders\_çalışma\_ve\_okuma\_salonu](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/7-24-ders-calsma-ve-okuma-salonumuza-yogun-ilgi-414) haberi kanıt olarak gösterilebilir. Ayrıca birimimiz öğrencileri üniversitemizin [[B3.3.10]. [Iğdır Üniversite Aile Sağlığı Merkezi](http://www.igdiruniversiteasm.com/)](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-faaliyet-raporlar%C4%B1)nden yararlanmaktadır.

# Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

# Kanıtlar:

[[B3.4.1].engelliler\_dayanışma\_ve\_koordinasyon\_birimi\_yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5121?unique=3fb9a8424284005ffac0fe7b2e865a5965f8c71f&download=true) tanımlıdır. Gözleri görmeyenler için yer belirteçleri, tekerlekli sandalyeler için rampalar ve engelli lavaboları bulunmaktadır. Birimimizde eğitim talep eden dezavantajlı öğrenci bulunmamaktadır.

# Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi**: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

# Kanıtlar:

[B3.5.1] [Öğrencilerimiz “Daha Temiz Bir Kampüs” Mottosuyla Kolları Sıvadılar! | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/blog/haberler-ubf-igdir-edu-tr-1500/ogrencilerimiz-daha-temiz-bir-kampus-mottosuyla-kollar-svadlar-401)

[B3.5.2] [Gümrük Alanında Kariyer Fırsatları Semineri Gerçekleşti | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/g%C3%BCmr%C3%BCk-alan%C4%B1nda-kariyer-f%C4%B1rsatlar%C4%B1-semineri-ger%C3%A7ekle%C5%9Fti)

[B3.5.3] [Üniversitemizde “Kariyer Yolunda Girişimcilik” Konulu Söyleşi Gerçekleşti | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-kariyer-yolunda-girisimcilik-konulu-soylesi-gerceklesti)

[B3.5.4] [Iğdır Denetimli Serbestlik Müdürlüğü’ne Ziyaret | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/igdir-denetimli-serbestlik-mudurlugu-ne-ziyaret)

[B3.5.5] [Uygulamalı Bilimler Fakültesi Öğretim Üyeleri Lise Öğrencilerine Fakültenin Tanıtımını Yaptı | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/uygulamal%C4%B1-bilimler-fak%C3%BCltesi-%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyeleri-lise-%C3%B6%C4%9Frencilerine-fak%C3%BCltenin-tan%C4%B1t%C4%B1m%C4%B1n%C4%B1-yapt%C4%B1)

[B3.5.6] [ISO 9001 Bilgilendirme Dersi | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/%C4%B1so-9001-bilgilendirme-dersi)

[B3.5.7] [Yönetmelikler | sks.igdir.edu.tr](https://sks.igdir.edu.tr/yonetmelikler)

[B3.5.8] [Dokümanlar | Iğdır Üniversitesi (igdir.edu.tr)](https://sks.igdir.edu.tr/sa%C4%9Fl%C4%B1k-k%C3%BClt%C3%BCr-ve-spor-daire-ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1-dok%C3%BCmanlar)

[B3.5.9] [Yönetmelik/Usul ve Esaslar | sks.igdir.edu.tr](https://sks.igdir.edu.tr/yonetmelik/usul-ve-esaslar)

[B3.5.10] <https://sks.igdir.edu.tr/>

[B3.5.11] [Stratejik Planlar | strateji.igdir.edu.tr](https://strateji.igdir.edu.tr/stratejik-planlar)

# Öğretim Kadrosu

* + 1. **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

# Kanıtlar

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri [[B4.1.1].Enstitülere\_Araştırma\_Görevlisi\_Atama\_Yönergesi](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5115?unique=e01f074f5d2196f86c570610cb04d3f5ee8ec727&download=true) ve [[B4.1.2]. [ögretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri yönergesi (1).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\1aa9fc7a-6c29-43a4-b1e7-6e15c42f1a60\%C3%B6gretim%20%C3%BCyeli%C4%9Fine%20y%C3%BCkseltilme%20ve%20atanma%20kriterleri%20y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/4986?unique=cfec7990e295537fa15a51b2554e79f9a4e6d782&download=true) ile belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. [[B4.1.3].Öğretim\_Elemanı\_Kadro\_İlanları](https://www.igdir.edu.tr/web/content/17013?unique=c4de94faeed66bb8c21f9762da2ec9ca74a6eff1&download=true&access_token=7451cd6d-a49d-49d7-9c5e-10680e5593d2) üniversite web sayfasında yayınlanır. Birimimizin dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. [[B4.1.4]. [Akademik Bilgi Sistemi](https://abs.igdir.edu.tr/)](https://abs.igdir.edu.tr/) öğretim elemanının çalışma alanını ve eserlerini yansıtmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi [[B4.1.5]. [2023 UBF Birim Faaliyet Raporu.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\1b7e229d-bba8-411f-a2c7-90f4dcfff8c3\2023%20UBF%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf)](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/359919?unique=90b11b2f31f554d2b77054968deca58e1c5a76cf&download=true)de şeffaf olarak paylaşılır. Üniversitenin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Birimimizde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Birimimizde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

# Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi**: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

# Kanıtlar:

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması [[B4.2.1].ekampüs](https://ekampus.igdir.edu.tr/) vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır.

● ***Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar***

Haftalık seminerler düzenlenmekte ve bu seminerler birim web sayfasından duyurulmaktadır [B4.2.2] [ubf-seminer-sunum-programi.docx](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Feskisite.igdir.edu.tr%2FAddons%2FResmi%2Fannounc%2F14919%2Fubf-seminer-sunum-programi.docx&wdOrigin=BROWSELINK)

● ***Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar***

[B4.2.1] [kalite-dokuman | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/kalite-dokuman)

[[B4.2.2][2021-2025 Dönemi Stratejik Planı (Güncellenmiş Hali).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\77449b68-7e0e-4e36-a91d-382b125ca30b\2021-2025%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(G%C3%BCncellenmi%C5%9F%20Hali).pdf)](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true)

[[B4.2.6] [9-i̇zleme-ölçme-analiz-i̇yileştirme.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\4596b5dc-c87d-469c-af1f-04653aa3aa48\9-i%CC%87zleme-%C3%B6l%C3%A7me-analiz-i%CC%87yile%C5%9Ftirme.pdf)](https://ziraat.igdir.edu.tr/web/content/82842?unique=7764300e772eafde331c22eb93363f7e5e070c27&download=true)

# Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır

# ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

* 1. **Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi**: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

# Kanıtlar:

Birimimiz araştırma süreçlerinin organizasyonuna dahildir.  [[C1.1.1] [BAP Komisyonu | bilimselarastirma.igdir.edu.tr](https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/bap-komisyonu)](https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/bap-komisyonu), ve [[C1.1.2] [Komisyonlar ve Kurullar | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/komisyonlar-kurullar)](https://www.igdir.edu.tr/komisyonlar-kurullar) ile şekillenmektedir. Uzun vadeli hedefler net ve kesin bir şekilde stratejik planda [[C1.1.3] [Iğdır Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı (Güncellenmiş).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\b03fe04e-312e-41dc-85c4-210f4bddc985\I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%202021-2025%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(G%C3%BCncellenmi%C5%9F).pdf)](file:///C:\Users\ACER\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\148a24f2-5c23-4598-a27a-28c6227084b4\2021-2025%20DÃ¶nemi%20Stratejik%20PlanÄ±%20(GÃ¼ncellenmiÅŸ%20Hali).pdf)da tanımlanmıştır.. Altı ayda bir akademik faaliyetlere ilişkin istatistiki bilgiler raporlanmaktadır. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı toplantılar, ziyaretler ve TÜBİTAK, YÖK vb. kurumların yayınladıkları raporlar ile izlenebilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı çalışmalar [[C1.1.4] [Akademik Bilgi Sistemi](https://abs.igdir.edu.tr/)](https://abs.igdir.edu.tr/)nden ve [[C1.1.5] [Faaliyet Raporları | kalite.igdir.edu.tr](https://kalite.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)](https://kalite.igdir.edu.tr/igdir-universitesi-kalite-kurulu-%C4%B1so-9001-faaliyet-raporlar%C4%B1) den izlenebilmektedir.

# İç ve dış kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

# Kanıtlar:

Birimimizde ulusal araştırma kaynaklarını [[C1.2.1] [Ulusal Fon Kaynakları Tübitak | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar)](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar), [[C1.2.2]. [Ulusal Fon Kaynakları 2 | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar-2)](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar-2) ve [[C1.2.3] [Uluslararası Fon Kaynakları | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/uluslararas-fon-kaynaklar)](https://www.igdir.edu.tr/diger) oluşturmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite birimimizi dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Üniversitemizin uluslararası araştırma kaynaklarını ise genel anlamda [[C1.2.4] [Uluslararası Fon Kaynakları | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/uluslararas-fon-kaynaklar)](https://pgko.igdir.edu.tr/uluslararas-fon-kaynaklar) oluşturmaktadır. Üniversite içi araştırma kaynaklarını ise [[[C1.2.5] [Devam Eden Projelerimiz | bilimselarastirma.igdir.edu.tr](https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/devam-eden-projelerimiz)](https://bilimselarastirma.igdir.edu.tr/devam-eden-projelerimiz),  [[C1.2.6] [Genel Müdür Duyar, Serhat Teknopark’ın Ana Hedeflerini Anlattı | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/genel-mudur-duyar-serhat-teknoparkn-ana-hedeflerini-anlatt-508)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/genel-mudur-duyar-serhat-teknoparkn-ana-hedeflerini-anlatt-508),  [[C1.2.7] [Misyon & Vizyon | Iğdır Üniversitesi](https://tto.igdir.edu.tr/teknoloji-transfer-ofisi-tto-birimimiz-misyon-vizyon)](https://tto.igdir.edu.tr/teknoloji-transfer-ofisi-tto-birimimiz-misyon-vizyon)  [[C1.2.8] [Uygulama ve Araştırma Merkezi | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri)](https://www.igdir.edu.tr/uygulama-ve-arastirma-merkezleri),  [[C1.2.9] [Home | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/)](https://pgko.igdir.edu.tr/) çeşitlendirmektedir. Birimimiz bu birimler ile iş birliği yaparak projeler gerçekleştirme imkanına sahiptir. Ayrıca [[C1.2.10][Home | kutuphane.igdir.edu.tr](https://kutuphane.igdir.edu.tr/)](https://kutuphane.igdir.edu.tr/) öğrenciler ve araştırmacılar tarafından araştırma projeleri ve akademik çalışmalar için kullanılmaktadır. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. İç kaynaklar ve kullanımları

[[C1.2.11] [Startup - Startup Website Template](https://serhatteknopark.com/tr/firmalarimiz/mevzuat/)](https://serhatteknopark.com/tr/firmalarimiz/mevzuat/)

[[C1.2.12] [eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/tto-yonerge.pdf](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/tto-yonerge.pdf)](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/tto-yonerge.pdf)

[[C1.2.13] [igdir-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\064bbf93-e241-4183-ab91-99fd9aef586d\igdir-universitesi-bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5023?unique=3ec58f26e4e0e23dd5d7dcfa308c1400e1ea0941&download=true)

[[C1.2.14] [322Bilimsel AraÅ\_tÄ±rma ve YayÄ±n EtiÄ\_i YÃ¶nergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\396bbf88-450d-4c28-8680-719049a38d7f\322Bilimsel%20Ara%C3%85_t%C3%84%C2%B1rma%20ve%20Yay%C3%84%C2%B1n%20Eti%C3%84_i%20Y%C3%83%C2%B6nergesi.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5109?unique=d56e6fe988ac55096679da48fd9264148866dd27&download=true)

[[C1.2.15] [bilimsel-yayin-ve-dergiler-yonergesi-y.pdf](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/bilimsel-yayin-ve-dergiler-yonergesi-y.pdf)](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/bilimsel-yayin-ve-dergiler-yonergesi-y.pdf)

[[C1.2.16] [tekno-park-yonerge.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\e6b5aeba-1fc8-4313-aeb8-000126eca609\tekno-park-yonerge.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/14519?unique=a8dfa2f18a30d80ff765a3d82dfeeb2fac74ac13&download=true)

[[C1.2.17] [IÜ Yayın Yönergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\90ad9c97-a22c-4672-b3f4-0465c8158516\I%C3%9C%20Yay%C4%B1n%20Y%C3%B6nergesi.pdf)i](https://www.igdir.edu.tr/web/content/23032?unique=c9b4b0feb5104bc5e9e36ae4e7cd3e04c5def1bd&download=true)

[[C1.2.18] [kalite-guvencesi-yonergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\b928f207-9e0f-4c80-a4d5-32368ff3d156\kalite-guvencesi-yonergesi.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5039?unique=2923256b98626b716754872b9b67e7849a8c1787&download=true)

[[C1.2.19] [igdir-universitesi-dis-iliskiler-koordinatorlugu-yonergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\33ad6852-cdd0-4e21-933d-2996172d73d9\igdir-universitesi-dis-iliskiler-koordinatorlugu-yonergesi.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5067?unique=1bc20c82e23446e539aab9c3e69c27c31daf7972&download=true)

mevzuatlarına, genelgelerine ve rehberlerine uygun olarak işletilmektedir.

# Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi**: Birimimizin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

# Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

* + 1. **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Birimimizde ulusal ve uluslararası ağlara katılım, üniversitenin imzaladığı protokoller ve birimimizdeki öğretim üyelerinin kurumlar arası ilişkileri ile sağlanmaktadır. [[C.2.1.1] [Ulusal Fon Kaynakları Tübitak | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar)](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar), [[C.2.1.2] [Ulusal Fon Kaynakları 2 | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar-2)](https://pgko.igdir.edu.tr/ulusal-fon-kaynaklar-2)  ve [[C.2.1.3] [Diğer Projeler | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/diger)](https://www.igdir.edu.tr/diger)  oluşturmaktadır. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite birimimizi dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Dış ilişkiler koordinatörlüğüne bağlı Erasmus Hareketliliği [[C.2.1.4] [igdir-pif (1).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\fedd689f-ee44-46dd-b8c1-f94b1af9eec8\igdir-pif%20(1).pdf)](https://disiliskiler.igdir.edu.tr/web/content/447415?unique=8952dc83a3921b8bed9a8657938f5ef39a649f4f&download=true)  ile uluslararası iş birlikleri ve araştırma faaliyetleri yürütülebilmektedir. [[C.2.1.5] [ANASAYFA | mevlana.igdir.edu.tr](https://mevlana.igdir.edu.tr/)](https://mevlana.igdir.edu.tr/web/content/48267?unique=9fdf21bced7f979450e8e3091ec653834001a336&download=true)  ile ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır ve desteklenmektedir. Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları ile öğretim elemanlarımız yurt dışı eğitim programlarına katılabilmektedirler. Birimimiz [[C.2.1.6] [Üniversitemiz, "Avrupa Açık Bilim Bulutu Eğitmen Eğitimi" Çalıştayında Temsil Edildi! | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemiz-avrupa-ack-bilim-bulutu-egitmen-egitimi-calstaynda-temsil-edildi-145)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemiz-avrupa-ack-bilim-bulutu-egitmen-egitimi-calstaynda-temsil-edildi-145) , [[C.2.1.7] [Rektör Yardımcımız Erşahin "UFUK Avrupa Programı"na Katıldı | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/rektor-yardmcmz-ersahin-ufuk-avrupa-program-na-katld-211)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/rektor-yardmcmz-ersahin-ufuk-avrupa-program-na-katld-211) , [[C.2.1.8] [Üniversitemizin Erasmus Ağına 5 Ülke Daha Katıldı! | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizin-erasmus-agna-5-ulke-daha-katld-129)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizin-erasmus-agna-5-ulke-daha-katld-129) ,üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağlarından yararlanabilmektedir. Kurumdaki araştırmacılar ve öğrenciler [[C.2.1.9] [Home | pgko.igdir.edu.tr](https://pgko.igdir.edu.tr/)](https://pgko.igdir.edu.tr/) ni kullanarak kurumun ortak programları, araştırma ağları ve gerçekleştirilen projelere ilişkin bilgi edinebilmektedirler. Araştırmacıların yaptığı bilimsel araştırmalar ABS sisteminden [C.2.1.10] [abs.igdir.edu.tr/akademisyenler/all](https://abs.igdir.edu.tr/akademisyenler/all) nin istatistikler bölümünden [[C.2.1.11] [Akademik Bilgi Sistemi](https://abs.igdir.edu.tr/)](https://abs.igdir.edu.tr/)  görülebilmektedir.

# Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir.

**Kanıtlar:**

Bu mekanizmalara  [[C.2.2.2][43 Öğrencimizin Projesi, TÜBİTAK’tan Destek Almaya Hak Kazandı! | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/43-ogrencimizin-projesi-tubitaktan-destek-almaya-hak-kazand-202)](https://iibf.igdir.edu.tr/blog/haberler-iibf-igdir-edu-tr-1430/tubitak-2209-a-programnda-basar-gosteren-ogrencimiz-ummugulsum-ozkaya-ve-proje-dansman-dr-ogr-uyesi-bars-armutcu-ya-tesekkur-belgesi-takdim-edildi-950), kanıt olarak gösterilebilir.

# Araştırma Performansı

* + 1. **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi**: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

# Kanıtlar:

[C3.1.1] [Faaliyet Raporları | ubf.igdir.edu.tr](https://ubf.igdir.edu.tr/faaliyet-raporlar)

# Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar.

**Kanıtlar:**

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını ABS sisteminden paylaşmaktadır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

[[C.2.2.1] [Iğdır Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönergesi.pdf](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf)](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/I%C4%9Fd%C4%B1r%20%C3%9Cniversitesi%20Akademik%20De%C4%9Ferlendirme%20ve%20Kalite%20Geli%C5%9Ftirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf),

[[C.2.2.2][ögretim üyeliğine yükseltilme ve atanma kriterleri yönergesi (1).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\65ff1e09-fb1c-4238-b3c3-83ad7168bead\%C3%B6gretim%20%C3%BCyeli%C4%9Fine%20y%C3%BCkseltilme%20ve%20atanma%20kriterleri%20y%C3%B6nergesi%20(1).pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/19407?unique=a843e7405c123669c4ef2787e3dae61af4ffab9f&download=true)**,** [[C.2.2.3][276Akademik Unvanlar ve Hizmet Ã\_dÃ¼lleri YÃ¶nergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\08408a5e-41d5-46d9-a759-08b7c7bee12e\276Akademik%20Unvanlar%20ve%20Hizmet%20%C3%83_d%C3%83%C2%BClleri%20Y%C3%83%C2%B6nergesi.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5113?unique=04dd6fa8f29179f824a25f0e940880e60ef77aaf&download=true)**,**

[[C.2.2.4][eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yon.pdf](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yon.pdf)](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/akademik-tesvik-yon.pdf)**,**

[[C.2.2.5][kalite-guvencesi-yonergesi.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\c1e848b2-d2f0-4238-9722-f45cf4ae53cc\kalite-guvencesi-yonergesi.pdf)](https://www.igdir.edu.tr/web/content/5039?unique=2923256b98626b716754872b9b67e7849a8c1787&download=true)

[[C.2.2.6][kalite-el-kitabi-2023-.pdf](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/kalite-el-kitabi-2023-.pdf)](https://eskisite.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/kalite-el-kitabi-2023-.pdf)olarak tanımlanmıştır.

# Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

* + 1. **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır.

**Kanıtlar:**

[[D.1.1.1] [2021-2025 Dönemi Stratejik Planı (Güncellenmiş Hali).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\adcee0f4-f32a-4ad9-898b-a7d9fa060b27\2021-2025%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(G%C3%BCncellenmi%C5%9F%20Hali).pdf)](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true) daki süreçler ile izlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini öğrenci toplulukları [[D.1.1.2] öğrenci\_toplulukları](https://sks.igdir.edu.tr/web/content/464991?unique=9e47b994ae30c322c64398889a5bdb7c115e38e6&download=true)  ve akademik birimlerin projeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. UBF’de 1 öğretim üyesi 1 öğrenci topluluğuna (Sosyal Hizmet Toplıuluğu) danışmanlık yapmaktadır.  [[D.1.1.3] [2023 UBF Birim Faaliyet Raporu.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\dbc290ed-3c83-4753-a43f-4d57e169190a\2023%20UBF%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf)](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/359919?unique=90b11b2f31f554d2b77054968deca58e1c5a76cf&download=true)  ve [[D.1.1.4]topluluk\_faaliyetleri](https://sks.igdir.edu.tr/web/content/362578?unique=954137f750a7ad6d65e79158ac703c3e0b167a1b&download=true)tarafından izlenmektedir. Ayrıca yapının işlerliği [[D.1.1.5] [2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\5877ddb9-b666-4a22-9b62-14a0addf9a9b\2023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Stratejik%20Plan%20De%C4%9Ferlendirme%20Raporu.pdf)](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392177?unique=c2c1b20d162e568e66d43c922dc5584492e38e48&download=true)  ve [[D.1.1.6] [2023 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\e9142d10-6586-4cf4-8927-bd67107f7c9c\2023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Stratejik%20Plan%20%C4%B0zleme%20Raporu.pdf)](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392651?unique=5301daa93321e7bafa129e3ec570f2a61acc3971&download=true)  ile izlenmektedir. Yılda 2 kere stratejik plan izleme doğrultusunda öğretim elemanlarından yaptıkları çalışmalar istenmekte ve istatistikleri tutulmakta ve yayınlanmaktadır.

# Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Kanıtlar:**

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimlerimize ilişkin kanıtlar üniversitenin aylık bültenlerinden [[D.1.2.1] [Aylık Bülten | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/aylik-bulten)](https://www.igdir.edu.tr/aylik-bulten) ve [[D.1.2.3] [2023 UBF Birim Faaliyet Raporu.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\0acae26c-e785-4d60-a2f0-356cdb94c35d\2023%20UBF%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf)](https://iibf.igdir.edu.tr/web/content/359919?unique=90b11b2f31f554d2b77054968deca58e1c5a76cf&download=true) ve [[D.1.2.4] topluluk\_faaliyetleri](https://sks.igdir.edu.tr/web/content/362578?unique=954137f750a7ad6d65e79158ac703c3e0b167a1b&download=true)nden izlenebilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımı [[D.1.2.5][2021-2025 Dönemi Stratejik Planı (Güncellenmiş Hali).pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\1e757ba5-c5aa-464b-ae09-f39231b23a7f\2021-2025%20D%C3%B6nemi%20Stratejik%20Plan%C4%B1%20(G%C3%BCncellenmi%C5%9F%20Hali).pdf)](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/47008?unique=3d32d31e29e2cb1cdf9781839aed8a7cbb09ce2b&download=true) stratejik planda yer almaktadır. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ilişkin kanıtlar üniversitenin stratejik planın performans programı [[D.1.2.6] stratejik\_plan\_değerlendirme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392177?unique=c2c1b20d162e568e66d43c922dc5584492e38e48&download=true), [[D.1.2.7] stratejik\_plan\_izleme\_raporu](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/392651?unique=5301daa93321e7bafa129e3ec570f2a61acc3971&download=true) ve [[D.1.2.8] [2023 Yılı Üniversite Faaliyet Raporu.pdf](file:///C:\Users\win10\AppData\Local\Temp\MicrosoftEdgeDownloads\9356fa53-1758-401e-aea7-1976bfb0f5fe\2023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C3%9Cniversite%20Faaliyet%20Raporu.pdf)](https://strateji.igdir.edu.tr/web/content/453188?unique=a48f07880961eb7d4b016d45634af8b1c1defa94&download=true) yer almaktadır.

# D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Birimimiz, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

**Kanıtlar:**

[[D.2.1.1][IĞDIR - Üniversite öğrencileri İsrail'in Filistin'e yönelik saldırılarına tepki gösterdi | Anadolu Images](https://www.anadoluimages.com/p/igdir-universite-ogrencileri-israilin-filistine-yonelik-saldirilarina-tepki-g/27333094)](https://www.anadoluimages.com/p/igdir-universite-ogrencileri-israilin-filistine-yonelik-saldirilarina-tepki-g/27333094)

[[D.2.1.2] [Ombudsmanlık ve Türkiye’nin 2023 Hedefleri Konferansı](https://eskisite.igdir.edu.tr/haber/ombudsmanlik-ve-turkiye-nin-2023-hedefleri-konferansi)](https://eskisite.igdir.edu.tr/haber/ombudsmanlik-ve-turkiye-nin-2023-hedefleri-konferansi)

[[D.2.1.3] [Üniversitemizde "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri" Webinarı | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizde-surdurulebilir-kalknma-hedefleri-webinar-140)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizde-surdurulebilir-kalknma-hedefleri-webinar-140)

[[D.2.1.4][Üniversitemizde “15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü” Paneli Düzenlendi | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizde-15-temmuz-demokrasi-ve-milli-birlik-gunu-paneli-duzenlendi-30)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizde-15-temmuz-demokrasi-ve-milli-birlik-gunu-paneli-duzenlendi-30)

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.  [[D.2.1.5] [Üniversitemiz ile Iğdır Denetimli Serbestlik Müdürlüğü Arasında Protokol İmzalandı | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemiz-ile-igdr-denetimli-serbestlik-mudurlugu-arasnda-protokol-imzaland-339)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemiz-ile-igdr-denetimli-serbestlik-mudurlugu-arasnda-protokol-imzaland-339),  [[D.2.1.6] [Üniversitemizin Uluslararası İş Birliği Ağı Genişliyor! | igdir.edu.tr](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizin-uluslararas-is-birligi-ag-genisliyor-285)](https://www.igdir.edu.tr/blog/haberler-3/universitemizin-uluslararas-is-birligi-ag-genisliyor-285)

PLANLA-UYGULA-KONTROL ET-ÖNLEM AL DÖNGÜSÜ

**Birimimizin İyileştirme Alanları**

**Eğitim Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında**, Fiziki kaynaklarımız iyileştirilmiştir. Birim Merkezi Derslik Binasına taşınmıştır. Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılmış ve sonuçları değerlendirilmiştir. 2023 yılında da 1 öğrenci oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Ocak, Haziran ve Ekim aylarında olmak üzere 3 Akademik kurul toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında Halkla İlişkiler ve Reklamcılık bölümü müfredatı güncellenmiştir. Sınıflara akıllı tahtalar konularak öğrenci merkezli eğitim-öğretimde farklı tekniklerin uygulanabilme olanakları arttırılmıştır. Eğiticilerin eğitimi kapsamında uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri seminerler düzenleyerek farklı disiplinlerde akademik tartışma yapılması olanağı sağlanmıştır. Akademik takvim doğrultusunda, ders ve sınav programı gerekli format ve standartlarda kurumsal yönetişim ilkeleriyle birlikte planlanmış ve uygulanmıştır.

**Araştırma Geliştirme Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında,**

2023 yılında 4 öğrencimizin projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Araştırma projelerinin sayısının arttırılması konusunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve proje sayılarının arttırılması konusunda gerekli destek sağlanmaktadır.

**Toplumsal Katkı Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında,**

Fakültemiz tarafından 2023 yılında [öğrencilerimiz “daha temiz bir kampüs” mottosuyla kolları sıvadılar!](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/ogrencilerimiz-daha-temiz-bir-kampus-mottosuyla-kollari-sivadilar-), [üniversitemizde “kariyer yolunda girişimcilik” konulu söyleşi gerçekleşti](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-kariyer-yolunda-girisimcilik-konulu-soylesi-gerceklesti), [uygulamalı bilimler fakültesi öğretim üyeleri lise öğrencilerine fakültenin tanıtımını yaptı](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/uygulamal%C4%B1-bilimler-fak%C3%BCltesi-%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyeleri-lise-%C3%B6%C4%9Frencilerine-fak%C3%BCltenin-tan%C4%B1t%C4%B1m%C4%B1n%C4%B1-yapt%C4%B1), [ığdır denetimli serbestlik müdürlüğü’ne ziyaret](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/igdir-denetimli-serbestlik-mudurlugu-ne-ziyaret), [ığdır aile ve sosyal hizmetler il müdürlüğü’ne ziyaret](https://uygbil.igdir.edu.tr/haber/igdir-aile-ve-sosyal-hizmetler-il-mudurlugu-ne-ziyaret) toplamda 5 seminer, söyleşi ve etkinlik düzenlenmiştir.

**Liderlik, Yönetişim ve Kalite Sürecinde PUKÖ Döngüsü kapsamında;**

Plan ve Programlar hazırlamış ve Birim Faaliyet Raporu hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. PUKÖ döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde birimin kurumun stratejik hedeflerine ulaşması için yeni hedefler ve yol haritaları belirlenerek uygulanmış ve denetlenmiştir. Hizmet kalitesini geliştirmek üzere akademik ve idari personel yönelik memnuniyet anketleri yapılmıştır.